



Treinamento do chão de fábrica

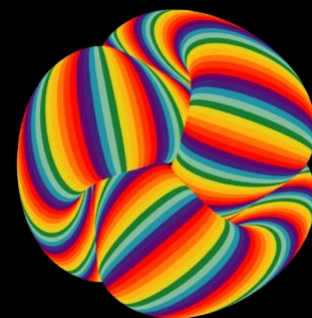


Vamos falar sobre as dificuldades:

- Na especialização da mão de obra, considerando-se as peculiaridades de cada empresa de embalagens de vidro.
- Na prospecção de profissionais capacitados para compartilhar o conhecimento.
- Em quebrar os paradigmas de que tudo é segredo, nada pode ser revelado.
- Em encontrar na mídia, trabalhos que se referem a esse tipo de treinamento.
- Na falta de cursos acadêmicos regulares.
- Na preparação de material específico para este treinamento.

Abordaremos alguns exemplos práticos de como fazer e não simplesmente o que fazer.





Desabde curar o "não saber"
Criar acalidos instrutores
Respeitar a linguagem do chão
Envolvimento do RH
Desprezar a vontade aos gestores
Respeitar os gestores
Aprender com os gestores
Espelhar a realidade
Despedir a realidade
Materializar as novas
Preparar o chão junto c/ o chão
Aparar os gestores
Preparar os gestores
Dar a palavra aos
Constar a necessidade

Local adequado
Quem monitora
Quem ministra
Quem gerencia
Despertar vontade aos gestores
Iniciativa dos gestores
Acompanhamento dos gestores
Disponibilidade de tempo
Dia-a-dia: como escapar
Material didático
Plano de aprendizado
Capacitação do aluno
Preparação das aulas
Horários favoráveis
Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”
Preparação dos instrutores
Respeitar a linguagem do chão
Envolvimento do RH
Ouvir o chão.
Responder ao chão.
Corresponder ao chão
Estabelecer as prioridades
Despertar a curiosidade
Mostrar coisas novas.
Preparação de material junto c/ o chão
Aceitar sugestões.
Muita informação vem do chão.
Dar continuidade.
Como avaliar a eficácia

Local adequado

Quem monitora

Quem ministra

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Disponibilidade de tempo

Dia-a-dia: como escapar

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Respeitar a linguagem do chão

Envolvimento do RH

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Corresponder ao chão

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Muita informação vem do chão.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia

Local adequado
Quem monitora
Quem ministra
Quem gerencia
Despertar vontade aos gestores
Iniciativa dos gestores
Acompanhamento dos gestores
Disponibilidade de tempo

Dia-a-dia: como escapar

Material didático
Plano de aprendizado
Capacitação do aluno
Preparação das aulas
Horários favoráveis
Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”
Preparação dos instrutores
Respeitar a linguagem do chão
Envolvimento do RH
Ouvir o chão.
Responder ao chão.
Corresponder ao chão
Estabelecer as prioridades
Despertar a curiosidade
Mostrar coisas novas.
Preparação de material junto c/ o chão
Aceitar sugestões.

Dar continuidade.
Como avaliar a eficácia

Muita informação vem do chão.

Local adequado

Quem monitora

Quem ministra

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Disponibilidade de tempo

Dia-a-dia: como escapar

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Respeitar a linguagem do chão

Envolvimento do RH

Responder ao chão.

Corresponder ao chão

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Local adequado

Quem monitora

Quem ministra

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Disponibilidade de tempo

Dia-a-dia: como escapar

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Respeitar a linguagem do chão

Envolvimento do RH

Corresponder ao chão

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Local adequado

Quem monitora

Quem ministra

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Disponibilidade de tempo

Dia-a-dia: como escapar

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Corresponder ao chão

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Local adequado

Quem monitora

Quem ministra

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Disponibilidade de tempo

Dia-a-dia: como escapar

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Local adequado

Quem monitora

Quem ministra

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Disponibilidade de tempo

Material didático

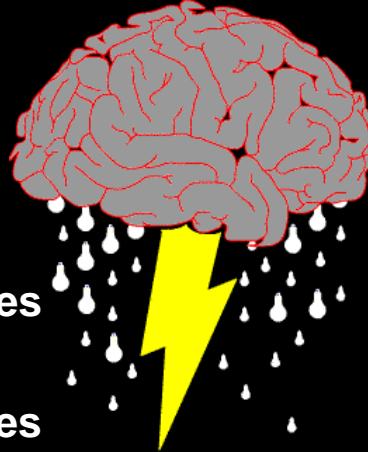
Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia



Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Local adequado

Quem monitora

Quem ministra

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Disponibilidade de tempo

Material didático

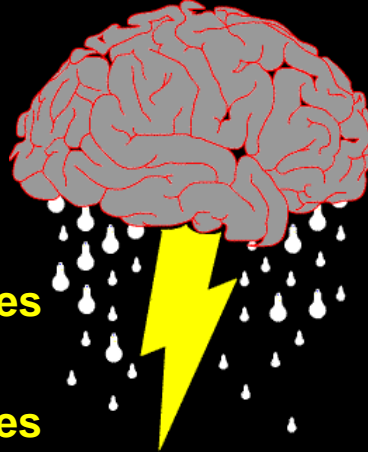
Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Local adequado

Quem ministra

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Disponibilidade de tempo

Material didático

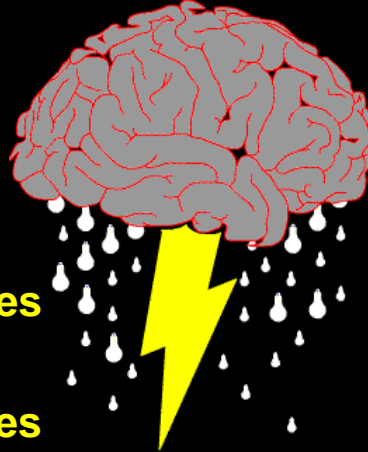
Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia



Quem monitora

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Local adequado

Quem ministra

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Disponibilidade de tempo

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia



Quem monitora

Quem gerencia

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Local adequado

Quem ministra

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Disponibilidade de tempo

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia



Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Local adequado

Quem ministra

Acompanhamento dos gestores

Disponibilidade de tempo

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia



Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Local adequado

Quem ministra

Disponibilidade de tempo

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Levantar as necessidades



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia



Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Local adequado

Quem ministra

Disponibilidade de tempo

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Estabelecer as prioridades

Despertar a curiosidade

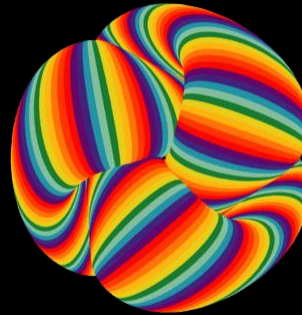
Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia



Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Local adequado

Quem ministra

Disponibilidade de tempo

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.

Como avaliar a eficácia



Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Local adequado

Quem ministra

Disponibilidade de tempo

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Dar continuidade.



Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Local adequado

Quem ministra



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Disponibilidade de tempo

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis



Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Local adequado

Quem ministra



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Disponibilidade de tempo

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis



Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Local adequado

Quem ministra



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Envolvimento do RH

Disponibilidade de tempo

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis



Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Local adequado

Quem ministra



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Disponibilidade de tempo

Material didático

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis



Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Envolvimento do RH

Local adequado

Quem ministra



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

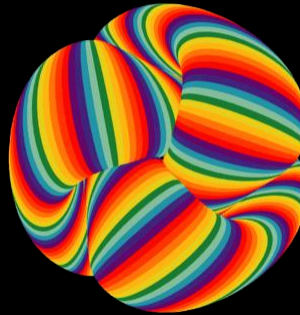
Disponibilidade de tempo

Plano de aprendizado

Capacitação do aluno

Preparação das aulas

Horários favoráveis



Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Envolvimento do RH

Material didático

Local adequado

Quem ministra



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Disponibilidade de tempo

Plano de aprendizado

Preparação das aulas

Horários favoráveis



Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Envolvimento do RH

Material didático

Capacitação do aluno

Local adequado

Quem ministra



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Disponibilidade de tempo

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Preparação das aulas

Horários favoráveis



Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Envolvimento do RH

Material didático

Capacitação do aluno

Plano de aprendizado

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Local adequado

Quem ministra



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Disponibilidade de tempo

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Preparação das aulas

Horários favoráveis



Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Envolvimento do RH

Material didático

Capacitação do aluno

Plano de aprendizado

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem ministra



Descobrir e respeitar o “não saber”
Preparação dos instrutores
Local adequado

Disponibilidade de tempo



Despertar a curiosidade
Mostrar coisas novas.
Preparação de material junto c/ o chão
Aceitar sugestões.

Preparação das aulas
Horários favoráveis

Muita informação vem do chão.
Ouvir o chão.
Responder ao chão.
Respeitar a linguagem do chão
Corresponder ao chão
Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora
Quem gerencia
Despertar vontade aos gestores
Iniciativa dos gestores
Acompanhamento dos gestores
Levantar as necessidades
Estabelecer as prioridades
Como avaliar a eficácia
Dar continuidade.

Envolvimento do RH
Material didático
Capacitação do aluno
Plano de aprendizado



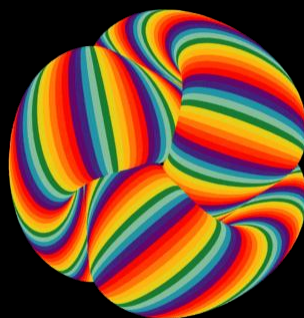
Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Local adequado

Quem ministra

Disponibilidade de tempo



Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Envolvimento do RH

Material didático

Capacitação do aluno

Plano de aprendizado



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Local adequado

Quem ministra

Disponibilidade de tempo



Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Envolvimento do RH

Material didático

Capacitação do aluno

Plano de aprendizado



Descobrir e respeitar o “não saber”

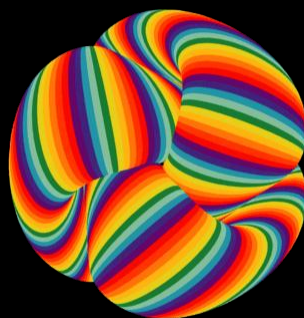
Preparação dos instrutores

Local adequado

Quem ministra

Disponibilidade de tempo

Preparação das aulas



Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Horários favoráveis

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Envolvimento do RH

Material didático

Capacitação do aluno

Plano de aprendizado



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Local adequado

Quem ministra

Disponibilidade de tempo

Preparação das aulas

Horários favoráveis



Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Envolvimento do RH

Material didático

Capacitação do aluno

Plano de aprendizado

Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Local adequado

Quem ministra

Disponibilidade de tempo

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Envolvimento do RH

Material didático

Capacitação do aluno

Plano de aprendizado

Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Local adequado

Quem ministra

Disponibilidade de tempo

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

Envolvimento do RH

Material didático

Capacitação do aluno

Plano de aprendizado

**...e agora,
o que
fazer**



Descobrir e respeitar o “não saber”

Preparação dos instrutores

Local adequado

Quem ministra

Disponibilidade de tempo

Preparação das aulas

Horários favoráveis

Despertar a curiosidade

Mostrar coisas novas.

Preparação de material junto c/ o chão

Aceitar sugestões.

Muita informação vem do chão.

Ouvir o chão.

Responder ao chão.

Respeitar a linguagem do chão

Corresponder ao chão

Dia-a-dia: como escapar

Quem monitora

Quem gerencia

Despertar vontade aos gestores

Iniciativa dos gestores

Acompanhamento dos gestores

Levantar as necessidades

Estabelecer as prioridades

Como avaliar a eficácia

Dar continuidade.

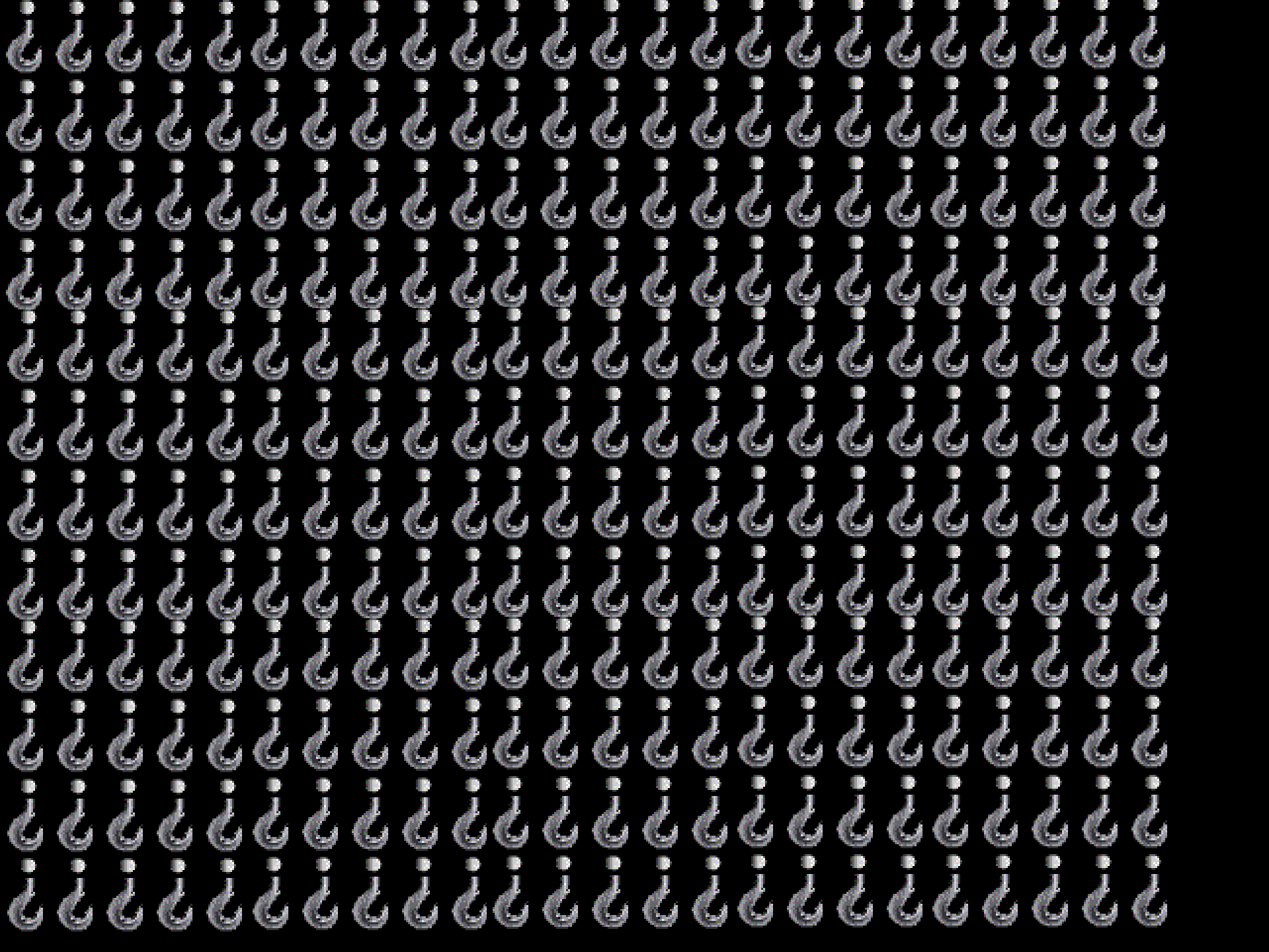
Envolvimento do RH

Material didático

Capacitação do aluno

Plano de aprendizado





Treinamento do chão de fábrica



Case 53seg

Treinamento do chão de fábrica



Treinamento do chão de fábrica

